

Un curso más, el alumnado de Oñati está inmerso en el proyecto Agenda 21 Escolar. El tema estudiado el pasado año fue la Alimentación sostenible y durante el curso 2014-2015 se ha decidido continuar trabajando en este tema y profundizar algo más en algunos aspectos del mismo. La alimentación sostenible abarca multitud de aspectos, posibilitando su análisis desde diferentes puntos de vista. Así, partiendo de la puesta en valor del entorno rural, este año se analizará la producción y el consumo local. También se desarrollará un estudio específico del “Baratza parkea”. Por tanto, además de los pasos dados desde el comienzo de curso, este boletín también recoge el desarrollo previsto durante el invierno.

Los protagonistas del proyecto

Ingurugela, el ayuntamiento de Oñati, 4 centros escolares y más de 1.500 alumnos son los protagonistas de este programa. Cada cual cumple una función diferente y entre todos se logra avanzar hacia el desarrollo sostenible de cada municipio.

Se trata de un programa educativo que posibilita una relación directa entre la representación municipal y el alumnado, en el que la participación de la comunidad educativa es esencial. Además, la función desarrollada por Ingurugela resulta determinante, ya que ofrece la indispensable asesoría y coordinación entre las partes.



Desarrollo del diagnóstico de cada municipio

El alumnado y profesorado de Oñati ha recibido diversos recursos didácticos para poder desarrollar un **diagnóstico de la alimentación sostenible**. Los materiales creados por Arazí, además de posibilitar un acercamiento teórico al tema, también guiarán al alumnado en la labor de recabar datos para conocer la situación del municipio. En definitiva, se trata de un trabajo que se va a desarrollar durante el invierno, desde la educación infantil al bachillerato, y desde las generalidades a los detalles.

El diagnóstico del municipio se va a desarrollar de enero a marzo, pero todos los participantes de la Agenda 21 Escolar de Oñati están en marcha desde el mes de septiembre. Durante este período han profundizado en el conocimiento de la alimentación sostenible y han ido fijando la dinámica que se va a desarrollar a lo largo del curso. Para poder adquirir y gestionar todo esto, se han celebrado 2 sesiones de formación (la impartida por la empresa Landatur y el paseo didáctico “Gaurko nekezaritzita” –proyecto Menditik DEBARROA itsasora-) y 4 reuniones de coordinación.



Detalles del estudio

Al igual que el pasado año, en el presente curso el alumnado y el profesorado de Oñati también va a desarrollar dos sesiones con el objetivo de realizar un diagnóstico en torno a La alimentación sostenible: la sesión teórica “aprender” y la sesión práctica “mirar”. Sin embargo, los temas que se tratarán específicamente serán diferentes. Así, la sesión teórica se centrará en la **producción local y de temporada**, al igual que en el **consumo** de esos productos. En cambio, la sesión práctica se desarrollará en el “Baratza parkea”, y el alumnado recabará diversos datos del mismo.



¿Y en primavera qué?

Según avance la primavera, la Agenda 21 Escolar comenzará a florecer y finalmente ofrecerá sus frutos más llamativos. Para ello, surgirán ideas derivadas del

trabajo realizado por el alumnado a lo largo del frío invierno. Se hará una selección entre todas ellas, y finalmente serán presentadas en un Pleno municipal que se celebrará en el ayuntamiento.

1. Diagnóstico del municipio.
2. Propuesta de ideas y

adquisición de compromisos para mejorar la situación.

3. Selección de propuestas y compromisos: Foro Interescolar.
4. Presentación de las propuestas y los compromisos priorizados: Pleno municipal.